

## Α.ΚΕΙΜΕΝΟ

### Δήμος σε Δράση

#### Οι μαθητές μάς δείχνουν τον δρόμο - Ρεκόρ με 11 τόνους ανακυκλώσιμων υλικών

Με αμείωτους ρυθμούς ο δήμος Πυλαίας - Χορτιάτη συνεχίζει τη μεγάλη προσπάθεια να παραμείνει από τους πιο καθαρούς και πιο «πράσινους» πανελλαδικά. Για δεύτερη συνεχή χρονιά διοργάνωσε με μεγάλη επιτυχία τον σχολικό μααραθώνιο «Πάμε ανακύκλωση», που πραγματοποιήθηκε στα νηπιαγωγεία και στα δημοτικά σχολεία, καθώς και την «Εικαστική Δράση Ανακύκλωσης» που έλαβε χώρα στα Γυμνάσια του δήμου με τη συμμετοχή συνολικά 4.500 μαθητών.

Μάλιστα τα αποτελέσματα ήταν θεαματικά αφού συγκεντρώθηκαν περισσότεροι από 11 τόνοι ανακυκλώσιμων υλικών, όπως πλαστικό, χαρτί, αλουμίνιο και μπαταρίες! Εκτός από τα παιδιά μεγάλη ήταν και η συμμετοχή των δημοτών σε αυτήν την ομαδική προσπάθεια. Πάνω από 1300 δημότες μας έγιναν μέλη της πλατφόρμας και στάθηκαν αρωγοί, ενώ πάνω από 80 τοπικές επιχειρήσεις συμμετείχαν στη δράση προωθώντας προϊόντα και υπηρεσίες τους στο ευρύτερο κοινό μέσα από την πλατφόρμα.

Οι σχολικές δράσεις ανακύκλωσης υλοποιήθηκαν από τον δήμο Πυλαίας – Χορτιάτη, στο πλαίσιο της δημοτικής πλατφόρμας Followgreen και σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης, τον ΦΟΔΣΑ Κεντρικής Μακεδονίας, την Ελληνική Εταιρία Αξιοποίησης Ανακύκλωσης, την ΑΦΗΣ Α.Ε και το πρόγραμμα ανακύκλωσης αλουμινίου «Κάθε Κουτί Μετράει».

Στην τελετή λήξης, που πραγματοποιήθηκε στο Αμφιθέατρο «Σταύρος Κουγιουμτζής» του δημαρχείου Πανοράματος, διευθυντές και εκπρόσωποι των 31 σχολείων που συμμετείχαν στις περιβαλλοντικές δράσεις παρέλαβαν τα βραβεία τους, ενώ έγινε η απονομή των επαίνων και των δώρων με όλα τα απαραίτητα μέτρα πρόληψης. Τα σχολεία που πρώτευσαν παρέλαβαν τον έπαινο συμμετοχής και έλαβαν χρηστικά δώρα και δεντράκια ελιάς για τις σχολικές τους μονάδες, ενώ τις επόμενες μέρες όλα τα σχολεία που έλαβαν μέρος θα λάβουν τους επαίνους συμμετοχής, καθώς και γραφική ύλη από τον ΦοΔΣΑ Κεντρικής Μακεδονίας.

### Ένα νέο απορριμματοφόρο από την ΕΕΑΑ

Με ένα νέο υπερσύγχρονο απορριμματοφόρο ενισχύεται από σήμερα η «μάχη» της ανακύκλωσης. Πρόκειται για δωρεά ενός οχήματος της Ελληνικής Εταιρείας Αξιοποίησης Ανακύκλωσης που έφτασε το πρωί στο δημαρχείο.

«Δίνουμε στην ανακύκλωση τη θέση που της αξίζει. Καλλιεργούμε στα παιδιά μας μια νοοτροπία που προάγει την πράσινη ανάπτυξη, «φυτεύουμε» τον σπόρο της ανακύκλωσης και της ελπίδας για ένα καλύτερο μέλλον. Ταυτόχρονα για να λειτουργήσει το σύστημα της ανακύκλωσης χρειάζονται και οι αντίστοιχες υποδομές τις οποίες σήμερα ενισχύουμε με την παραλαβή ενός ακόμη νέου απορριμματοφόρου. Εκ του αποτελέσματος προκύπτει ότι οι προσπάθειες μας πιάνουν τόπο», δήλωσε ο δήμαρχος Πυλαίας- Χορτιάτη.

## A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ (Μονάδες: 20)

1. Αφού διαβάσεις προσεκτικά το κείμενο, να χαρακτηρίσεις τις παρακάτω προτάσεις ως σωστές (Σ) ή λανθασμένες (Λ) βάζοντας το αντίστοιχο γράμμα στην παρένθεση (Μονάδες: 5 X 2 = 10)

- Ο δήμος Πυλαίας - Χορτιάτη είναι ένας από τους πιο «πράσινους» δήμους σε όλη την Ελλάδα, λόγω της πυκνής βλάστησης. ( )
- Η «Εικαστική Δράση Ανακύκλωσης» πραγματοποιήθηκε στα νηπιαγωγεία και στα δημοτικά σχολεία του δήμου. ( )
- Στη δράση αυτή βοήθησαν και οι κάτοικοι της περιοχής. ( )
- Η συγκεκριμένη δράση του δήμου δεν είχε τα αναμενόμενα αποτελέσματα. ( )
- Στα σχολεία που διακρίθηκαν σε αυτή την περιβαλλοντική δράση δόθηκαν χρήσιμα δώρα. ( )

2. Ποιος είναι ο στόχος της συγκεκριμένης περιβαλλοντικής δράσης σύμφωνα με τον δήμαρχο Πυλαίας - Χορτιάτη; Να απαντήσεις σε μια μικρή παράγραφο 40 - 50 λέξεων. (Μονάδες: 10)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## B. ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ (Μονάδες: 50)

1. Στην εφημερίδα του σχολείου σου ετοιμάζετε ένα αφιέρωμα για το πρόγραμμα Κυκλικής Οικονομίας στα σχολεία της Φινλανδίας. Στο άρθρο ενός συμμαθητή σου υπάρχουν 16 ορθογραφικά λάθη. Να τα εντοπίσεις και να τα διορθώσεις (Μονάδες 16 X 1,5 = 24).

Το 2015 το ιδιωτικό ταμίο «Sitra» άρχισε ένα πρόγραμμα Κυκλικής Οικονομίας, με στόχο να αρχίσει το ταξίδι της Φινλανδίας προς την υιοθέτηση του μοντέλου αυτού. Στην αρχή του προγράμματος, οι πρωτοβουλίες ήταν μικρής κλίμακας. Όπως ένας δισταγμιασμός ταινιών μικρού μήκους για μαθητές υλικίας 15 ετών, όπου θα έπρεπε να παρουσιάσουν τι θεωρούν Κυκλική Οικονομία. Έπειτα από αυτή την πρωτοβουλία ωρέιμασε η ιδέα της πρότασης ενός προγράμματος Κυκλικής Οικονομίας προς το Υπουργείο Παιδιάς της χώρας. Σκοπός του προγράμματος ήταν να υποστηριχθεί η εμφάνιση δεξιοτήτων, γνώσεων και κατανόησεις της Κυκλικής Οικονομίας στη Φινλανδία, ώστε οι πολίτες να μπορούν να χρησιμοποιούν λείσεις του συγκεκριμένου μοντέλου στην καθημερινότητά τους.

ΛΑΘΟΣ	ΔΙΟΡΘΩΣΗ
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	

2. Στις παρακάτω προτάσεις του κειμένου να γράψεις μια λέξη συνώνυμη της υπογραμμισμένης (Μονάδες 6 X 2 = 12)

- Με αμείωτους ρυθμούς ο δήμος Πυλαίας - Χορτιάτη συνεχίζει...  
.....
- Μάλιστα τα αποτελέσματα ήταν θεαματικά αφού συγκεντρώθηκαν...  
.....
- Οι σχολικές δράσεις ανακύκλωσης υλοποιήθηκαν από τον δήμο...  
.....
- Με ένα νέο υπερσύγχρονο απορριμματοφόρο ενισχύεται από σήμερα η «μάχη»...  
.....
- Καλλιεργούμε στα παιδιά μας μια νοοτροπία που προάγει...  
.....

- ...υποδομές τις οποίες σήμερα ενισχύουμε με την παραλαβή ενός ακόμη **νέου** απορριμματοφόρου.

.....

**3. Στο αρχικό άρθρο της πρώτης σελίδας μπορούμε να βρούμε δευτερεύουσες ονοματικές και δευτερεύουσες επιρρηματικές προτάσεις . Να εντοπίσετε και να αντιγράψετε μία από το κάθε είδος που σας ζητάει η παρακάτω άσκηση. (Μονάδες 2 X 2 =4)**

- **Δευτερεύουσα αναφορική:**

.....  
 .....

- **Δευτερεύουσα τελική:**

.....  
 .....

**4. Στο σχολείο σας εφαρμόζονται Περιβαλλοντικά Προγράμματα για την προώθηση της ανακύκλωσης και της οικολογικής συνείδησης . Προκειμένου να γράψετε ένα άρθρο για την ηλεκτρονική εφημερίδα του σχολείου σας χρειάζεται να συμπληρώσετε τις παρακάτω περιόδους με την κατάλληλη δευτερεύουσα επιρρηματική πρόταση που να δηλώνει αυτό που γράφει η παρένθεση . (Μονάδες 4 X 2,5 =10)**

- Τα αποτελέσματα της περιβαλλοντικής δράσης ήταν θεαματικά,  
 .....  
 ..... **(εναντίωση)**

- Οι σχολικές δράσεις ανακύκλωσης υλοποιήθηκαν, .....  
 .....  
**(σκοπός)**

- Δίνουμε στην ανακύκλωση τη θέση που της αξίζει, .....  
 .....  
**(υπόθεση)**

- .....  
 .....  
 .....**(αιτία),** φυτεύουμε τον σπόρο της ανακύκλωσης και της ελπίδας για ένα καλύτερο μέλλον.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Καλή Επιτυχία!!!**