

ΓΡΑΠΤΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

<table border="1"><tr><td>Όνομα:</td></tr><tr><td>Επίθετο:</td></tr></table>	Όνομα:	Επίθετο:
Όνομα:		
Επίθετο:		

<p>Ελληνική Γλώσσα</p> <p>Βαθμός:</p> <p>Νο:</p>

Το δίπολο της σχέσης μας με τα ζώα

Αρθρογράφος: Θανάσης Πάνου

Ενδιαφέρουσες επιστημονικές μελέτες για τα ζώα συντροφιάς μάς πληροφορούν για την επίδραση που ασκούν στην υγεία μας, όπως στον περιορισμό του άγχους, μείωση της υψηλής πίεσης ακόμη και παράταση του χρόνου ζωής. Το «χουρχούρισμα» της γάτας αποδείχθηκε ότι, στις συχνότητες που εκπέμπεται, ασκεί θεραπευτικές ιδιότητες στον ανθρώπινο οργανισμό, σε πειράματα που έγιναν σε νοσοκομειακές μελέτες. Άρρωστοι που περιποιούνται τα ζώα, αλλά και τα φυτά αναρρώνουν γρηγορότερα από άλλους ασθενείς. Τα ζώα δεν αφυπνίζουν μέσα μας μόνο το ένστικτο της περιποίησης και φροντίδας, αλλά ενεργοποιούν και τους μηχανισμούς αυτοϊασης που όλοι έχουμε. Αυτή η μαγεία στη σχέση μας με τα ζώα αποτελεί ακόμα ένα μυστήριο.

[...]

Στο άλλο άκρο βρίσκεται, βέβαια, και η υπερβολή. Καθώς η προσπάθεια ανεύρεσης κάποιου που να μας αγαπά, ανεξάρτητα από την ηλικία, την περιουσία, την εξωτερική εμφάνισή μας, δεν είναι εύκολη, πολλοί χρησιμοποιούν τα ζώα ως υποκατάστατο, όπου διοχετεύεται ο αξόδευτος ψυχισμός τους. Τα ζώα, έτσι, μετατρέπονται σε αντικείμενα μεταχείρισης. Υπάρχουν, μάλιστα, ακρότητες όπου τα οικόσιτα έχουν τη δική τους γκαρνταρόμπα και γιορτάζουν τα γενέθλιά τους. Υπάρχουν σχολές εκπαίδευσης, όπου σκύλοι, στη τελετή εκπομπής των διπλωμάτων, φορούν καπέλα αποφοίτων πανεπιστημίου. Μερικές εκκλησίες έχουν ειδική μέρα ευλογίας ζώων, ενώ μια εκκλησία στην Καλιφόρνια εκτελεί γαμήλιες τελετές σε ζώα, που οι ιδιοκτήτες τους θέλουν να «νομιμοποιήσουν» τη συμβίωσή τους.

Αυτές οι ακρότητες αποκαλύπτουν προβληματικές συμπεριφορές, με άκριτη σκέψη, αν αναρωτηθούμε ότι τα περιττά αυτά έξοδα τυφλώνουν και οδηγούν να γυρίζει ο άνθρωπος την πλάτη στα προβλήματα της φτώχειας που βασανίζουν το ένα τρίτο του πλανήτη μας. Ιδιαίτερα, όταν ανθρώπινες ψυχές και στρατιές παιδιών λιμοκτονούν σε άθλιες συνθήκες.

Η προσπάθεια των δικαιωμάτων για ζωή πρέπει να μας υπενθυμίζει τις ευθύνες μας ως πολίτες. Και θα πρέπει, όπως σοφά υποστήριξε ο Leonardo Da Vinci, να αναγνωρίζουμε και τα δικαιώματα κάθε ζώου, που είναι πολιτισμική και ηθική επιταγή. [...]

Πηγή: <https://www.schooltime.gr/2019/10/04/to-dipolo-tis-sxesis-mas-me-ta-zoa2019/>

(διασκευασμένο κείμενο)

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ (Μονάδες 20)

1. Αφού διαβάσεις προσεκτικά το κείμενο, να χαρακτηρίσεις τις παρακάτω προτάσεις ως σωστές (Σ) ή λανθασμένες (Λ) βάζοντας το αντίστοιχο γράμμα στην παρένθεση. (Μονάδες: 5 X 2 = 10)

1.1. Τα ζώα συντροφιάς μπορούν να βοηθήσουν στη μείωση του άγχους και της υψηλής πίεσης. ()

1.2. Η φροντίδα ζώων και φυτών συμβάλλει στην ταχύτερη ανάρρωση των ασθενών.

()

1.3. Όλοι οι άνθρωποι χρησιμοποιούν τα ζώα ως υποκατάστατο για τις ανθρώπινες σχέσεις. ()

1.4. Η αναγνώριση των δικαιωμάτων των ζώων είναι θέμα πολιτισμού και ηθικής. ()

1.5. Το κείμενο υποστηρίζει την πλήρη αποφυγή της συμβίωσης με ζώα συντροφιάς. ()

2. Να σχολιάσεις σε μία μικρή παράγραφο 40 – 60 λέξεων τη φράση «πολλοί χρησιμοποιούν τα ζώα ως υποκατάστατο, όπου διοχετεύεται ο αζόδευτος ψυχισμός τους» (Μονάδες: 10)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1α. Στις παρακάτω προτάσεις του κειμένου να επιλέξεις την κατάλληλη συνώνυμη λέξη ή φράση για τις υπογραμμισμένες λέξεις των προτάσεων που ακολουθούν, βάζοντας σε κύκλο το γράμμα της σωστής απάντησης (Μονάδες: 3 X 2 = 6)

1.1 Τα ζώα δεν αφυπνίζουν μέσα μας μόνο το ένστικτο της περιποίησης και φροντίδας

- α. ξυπνούν
- β. υπνωτίζουν
- γ. γεννούν
- δ. καλλιεργούν

1.2 πολλοί χρησιμοποιούν τα ζώα ως υποκατάστατο, όπου διοχετεύεται ο αξόδευτος ψυχισμός τους

- α. πλούσιος
- β. αδαπάνητος
- γ. απρόβλεπτος
- δ. ανέξοδος

1.3 όταν ανθρώπινες ψυχές και στρατιές παιδιών λιμοκτονούν σε άθλιες συνθήκες

- α. πεθαίνουν από λοιμό
- β. πεθαίνουν από την πείνα
- γ. πεθαίνουν από ασθένειες
- δ. πεθαίνουν από αδιαφορία

1β. Στις παρακάτω προτάσεις του κειμένου να επιλέξεις το κατάλληλο αντώνυμο για την υπογραμμισμένη λέξη, βάζοντας σε κύκλο το γράμμα της σωστής απάντησης

(Μονάδες: 2 X 2 = 4)

1.1 όπως στον περιορισμό του άγχους, μείωση της υψηλής πίεσης ακόμη και παράταση του χρόνου ζωής

- α. επιμήκυνση
- β. διαιώνιση
- γ. συντόμευση
- δ. τελείωμα

1.2 Αυτές οι ακρότητες αποκαλύπτουν προβληματικές συμπεριφορές

- α. απaráδεκτες
- β. υγιείς
- γ. περιστασιακές
- δ. ασθενικές

2α. Να κυκλώσεις το γράμμα που υποδεικνύει τη σωστή απάντηση (Μονάδες: 20 X 2 = 40)

1. «Τα ζώα δεν αφυπνίζουν μέσα μας μόνο **το ένστικτο** της περιποίησης και φροντίδας». Στην πρόταση η λέξη **το ένστικτο** είναι:

- α. αντικείμενο στο αφυπνίζουν
- β. υποκείμενο στο αφυπνίζουν
- γ. κατηγορούμενο στο τα ζώα
- δ. αντικείμενο στο τα ζώα

2. «Το «χουρχούρισμα» της γάτας αποδείχθηκε ότι ασκεί θεραπευτικές ιδιότητες στον ανθρώπινο οργανισμό». Η υπογραμμισμένη πρόταση είναι:

- α. δευτερεύουσα βουλευτική
- β. δευτερεύουσα αποτελεσματική
- γ. δευτερεύουσα ειδική
- δ. δευτερεύουσα αιτιολογική

3. «Καθώς η προσπάθεια ανεύρεσης κάποιου, ανεξάρτητα από την ηλικία, την περιουσία, την εξωτερική εμφάνισή μας, δεν είναι εύκολη». Η πρόταση είναι:

- α. δευτερεύουσα τελική
- β. δευτερεύουσα αιτιολογική
- γ. δευτερεύουσα χρονική
- δ. δευτερεύουσα αποτελεσματική

4. «Η προσπάθεια των δικαιωμάτων για ζωή πρέπει να μας υπενθυμίζει τις ευθύνες μας ως πολίτες». Η υπογραμμισμένη πρόταση είναι ως προς το είδος:

- α. δευτερεύουσα βουλευτική
- β. δευτερεύουσα τελική
- γ. δευτερεύουσα συμπερασματική
- δ. δευτερεύουσα υποθετική

5. «αλλά και τα φυτά αναρρώνουν **γρηγορότερα** από άλλους ασθενείς». Το επίρρημα **γρηγορότερα** φανερώνει:

- α. ποσό
- β. τόπο
- γ. τρόπο
- δ. χρόνο

6. «πολλοί χρησιμοποιούν τα ζώα ως υποκατάστατο». Η λέξη **υποκατάστατο** συντακτικά είναι:

- α. αντικείμενο στο χρησιμοποιούν
- β. υποκείμενο στο χρησιμοποιούν
- γ. κατηγορούμενο στο πολλοί
- δ. κατηγορούμενο στο τα ζώα

7. «όπως **σοφά** υποστήριξε ο Leonardo Da Vinci». Ο όρος **σοφά** γραμματικά είναι:

- α. επίθετο
- β. μετοχή
- γ. ουσιαστικό
- δ. επίρρημα

8. «η προσπάθεια ανεύρεσης κάποιου που να **μας** αγαπά». Η αντωνυμία **μας** είναι:

- α. κτητική
- β. προσωπική
- γ. δεικτική
- δ. αόριστη

9. «οι ιδιοκτήτες **τους** θέλουν να «νομιμοποιήσουν» τη συμβίωσή τους». Η υπογραμμισμένη αντωνυμία **τους** είναι:

- α. κτητική
- β. προσωπική
- γ. δεικτική
- δ. αόριστη

10. «Καθώς η προσπάθεια ανεύρεσης κάποιου που **να μας αγαπά**». Η έγκλιση **να αγαπά** είναι:

- α. οριστική
- β. προστακτική
- γ. υποτακτική

11. «Το «*χουρχούρισμα*» της γάτας **αποδείχθηκε**». Η οριστική παρατατικού παθητικής φωνής στο γ' ενικό πρόσωπο του τονισμένου ρήματος είναι:

- α. απέδειξε
- β. αποδείκνυε
- γ. αποδεικνύονταν
- δ. αποδεικνυόταν

12. Ο σχετικός υπερθετικός βαθμός του επιθέτου **άθλιος στο θηλυκό** είναι:

- α. αθλιότατη
- β. αθλιότερη
- γ. πιο άθλια
- δ. η πιο άθλια

13. «**Στο άλλο άκρο** βρίσκεται, βέβαια, και η υπερβολή». Η φράση **στο άλλο άκρο** συντακτικά είναι:

- α. προσδιορισμός του χρόνου
- β. άμεσο αντικείμενο
- γ. προσδιορισμός του τόπου
- δ. υποκείμενο

14. «*όπως σοφά υποστήριξε ο Leonardo Da Vinci*». Το ρήμα **υποστήριξε** βρίσκεται σε έγκλιση

- α. υποτακτική
- β. προστακτική
- γ. οριστική

15. «**να γυρίζει ο άνθρωπος την πλάτη στα προβλήματα της φτώχειας**». Η υπογραμμισμένη φράση είναι:

- α. κυριολεξία
- β. μεταφορά

16. *ενδιαφέρουσες μελέτες*. Το ουδέτερο του επιθέτου στην αιτιατική ενικού είναι

- α. Ενδιαφέρον
- β. Ενδιαφέρων
- γ. Ενδιαφέροντα
- δ. Ενδιαφέρουσα

17. *ενεργοποιούν*. Το β' ενικό της προστακτικής αορίστου παθητικής φωνής του ρήματος είναι

- α. Ενεργοποιηθείτε
- β. Ενεργοποιήσου
- γ. Ενεργοποιήστε
- δ. Ενεργοποίησε

18. «η προσπάθεια ανεύρεσης *κάποιου*». Ο όρος *κάποιου* γραμματικά είναι

- α. επίθετο
- β. ουσιαστικό
- γ. αντωνυμία
- δ. πρόθεση

19. «πρέπει να μας υπενθυμίζει τις ευθύνες μας ως πολίτες». Η δευτερεύουσα πρόταση είναι συντακτικά σε θέση

- α. υποκειμένου
- β. αντικειμένου
- γ. επεξήγησης

20. «όπου *διοχετεύεται* ο αζόδευτος ψυχισμός τους». Να επιλέξετε τον αντίστοιχο τύπο (ίδιο πρόσωπο, ίδιος χρόνος) του ρήματος στην άλλη φωνή.

- α. διοχετεύετε
- β. διοχετεύει
- γ. διοχετεύονται
- δ. διοχετευόταν

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....