ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

«Ομήρου Οδύσσεια»

***ΝΕΟ!* Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**

Το νέο μας εκπαιδευτικό πρόγραμμα **«Ομήρου Οδύσσεια»** είναι βασισμένο στο ομώνυμο graphic novel σε διασκευή του Τ. Αποστολίδη (κείμενο) και σκίτσα του Γ. Ακοκαλίδη.

Στόχοι του προγράμματος είναι:

- Η επαφή των παιδιών με το έπος της Οδύσσειας
- Η εξοικείωση τους με τα κόμικς ως μέσο έκφρασης
- Η ανάδειξη της αξίας μιας δύσκολης πορείας προς ένα ανώτερο αγαθό, όπως είναι η οικογένεια και η πατρίδα.

Το πρόγραμμα έχει δίωρη διάρκεια με δυνατότητα δύο παράλληλων εφαρμογών (2 σχολικών ομάδων) για το ίδιο σχολείο. Εφαρμόζεται από εκπαιδευμένα στελέχη μας με εκπαιδευτική ιδιότητα και όπως όλα μας τα προγράμματα, έχει έντονο βιωματικό χαρακτήρα και είναι σχεδιασμένο για διαρκή συμμετοχή των παιδιών.

Περίληψη δραστηριοτήτων

1. Ποιος ήταν ο Όμηρος;
Δίνουμε σε ένα από τα παιδιά «το σύντομο βιογραφικό» του Ομήρου και το διαβάζει στην ομάδα. Ρωτάμε αν κάποιο από τα παιδιά θέλει να προσθέσει κάτι για την προσωπικότητα του Ομήρου. Εναλλακτικά, την αναφορά στον Όμηρο κάνει η εμψυχώτρια/ής του προγράμματος.
«Θέλετε να δημιουργήσουμε το ομοίωμα του Όμηρου;»

2. Αναφορά στην εποχή που διαδραματίζεται το έπος της Οδύσσειας
Περιγράφουμε το χρονικό πλαίσιο της Οδύσσειας.

3. Αφήγηση του μύθου και προβολή των αντιπροσωπευτικότερων εικόνων
Αφηγούμαστε στα παιδιά το μύθο στα βασικά του σημεία και στη συνέχεια προβάλλουμε τις σημαντικότερες «σκηνές» του έργου. Εντοπίζουμε γνωστά γεγονότα ή πρόσωπα της Οδύσσειας, συζητάμε για τα κατορθώματα του Οδυσσέα που τους εντυπωσίαν περισσότερο.

4. Ο χάρτης της περιπλάνησης
Σε επιτοίχιο χάρτη της Μεσογείου, τα παιδιά εντοπίζουν τα σημεία που πιθανόν ταυτίζονται με τους τόπους-σταθμούς της Οδύσσειας. Ενώνουν με ένα κόκκινο νήμα τα σημεία και αποκαλύπτεται η πορεία του Οδυσσέα.

5. Ζωντανεύω τις εικόνες
Τα παιδιά με λιτά ρούχα και αντικείμενα δραματοποιούν 3 αντιπροσωπευτικές εικόνες του έργου. Δημιουργούν διαλόγους και κάνουν τις χαρακτηριστικές κινήσεις. Οι θεατρικές αναπαραστάσεις πλαισιώνονται από ξύλινο κάδρο (1,5μ. Χ 1,5μ.). Τονίζουμε τα συναισθήματα των ηρώων. Τα υπόλοιπα παιδιά βοηθούν να επιλέξουμε τα λόγια των πρωταγωνιστών και τα γράφουμε μέσα στα συννεφάκια.



6. Σύνθεση καρέ κόμικς

Τα παιδιά συνεργάζονται σε υποομάδες των τεσσάρων. Σε σελίδα χωρισμένη σε 4 καρέ δημιουργούν το δικό τους κόμικ με εικόνες και διαλόγους που επινοούν. Για βοήθεια δίνουμε και την περίληψη του έργου. Εναλλακτικά, κάθε παιδί δημιουργεί σε μορφή κόμικ το δικό του στιγμιότυπο του έργου.

7. Το δικό μας τέλος του έπους

Τα παιδιά καλούνται να συνεχίσουν την ιστορία με στοιχεία πλοκής και να δώσουν το δικό τους τέλος στην Οδύσσεια.

8. Επιχειρηματολογία με αφορμή τη στάση των χαρακτήρων του έπους: Οδυσσέα, Τηλέμαχου, Πηνελόπης, μνηστήρων

Η/Ο εμψυχώτρια/εμψυχωτής θέτει ερωτήματα και τα παιδιά παρουσιάζουν τις δικές τους θέσεις-απόψεις και επιχειρηματολογούν.

Τέλος, προβλέπεται επίσκεψη στο **εργαστήριο υφαντικής με τους αργαλειούς** και σύντομος περίπατος στο αγρόκτημα.

Για την περίπτωση που ο χρόνος των δραστηριοτήτων υπερβαίνει τη δυνατότητα της τάξης, μπορεί κάποια να εξαιρεθεί σε συνεννόηση με τον εκπαιδευτικό.

Για την καλύτερη οργάνωση της επίσκεψής σας, παρακαλούμε επικοινωνήστε μαζί μας τουλάχιστον 15 ημέρες νωρίτερα και για τους ανοιξιάτικους μήνες τουλάχιστον έναν μήνα νωρίτερα.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Η διάρκεια του προγράμματος είναι 2 ώρες το ελάχιστο- προστίθεται διάλειμμα 20΄ για το δεκατιανό των παιδιών.
- Το κόστος της επίσκεψης είναι **6€** για κάθε παιδί.
- Πληροφορίες: Τηλ: 2310-492768, 492756 , email: scamp@afs.edu.gr
  Ώρες επικοινωνίας: 9:00-14:30

Θεωρούμε σκόπιμο να σημειώσουμε ότι τα έσοδα από όλες τις δραστηριότητες της Αμερικάνικης Γεωργικής Σχολής διατίθενται για τις υποτροφίες των μαθητών της καθώς όλοι τους είναι υπότροφοι και προέρχονται κυρίως από αγροτικές περιοχές της Ελλάδας.

